



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Белов М.В.* М.В. Елфимова  
«26» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
Б1.В.01 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
квалификация специалист

Железногорск  
20 20

## **1. Цели и задачи дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»**

***Цель освоения дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»:***

- формирование у обучающихся основ знаний по учету пожаров и их последствий;
- формирование у обучающихся системы знаний по порядку организации и проведения мероприятий по контролю в организациях;
- формирование у обучающихся умений знаний по проверке и оценке соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности с использованием современных информационных технологий и специального программного обеспечения.

***Задачи дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»:***

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе с программным комплексом «Статистика пожаров»;
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе со специальным программным обеспечением исполнения административных процедур при осуществлении федерального государственного пожарного надзора, государственного надзора в области гражданской обороны и государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (СПО ИАП);
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе со специальным программным обеспечением информационно-справочной поддержки должностных лиц надзорных органов МЧС России;
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по работе с программными продуктами по оценке соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности (расчет динамики развития опасных факторов пожара, расчет времени эвакуации людей из зданий, расчет пожарного риска).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»**

Изучение дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения	
		1	2
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	<b>Знает</b> порядок учета пожаров и их последствий в Российской Федерации, порядок заполнения и прохождения карточки учета пожара (загорания)	
		<b>Умеет</b> заполнять карточку учета пожара (загорания) в бумажном виде и с использованием специального программного обеспечения, составлять и выполнять запросы для осуществления выборок данных из базы данных по пожарам (загораниям) с использованием специального программного обеспечения	
		<b>Владеет</b> навыками по организации и осуществлению учета пожаров в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России	
знанием основных направлений и особенностей осуществления надзорной деятельности в современных условиях	ДПК-36	<b>Знает</b> порядок планирования надзорной деятельности с использованием специального программного обеспечения, порядок исполнения административных процедур при осуществлении государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с использованием специального программного обеспечения;	
		<b>Умеет</b> составлять перспективные и ежегодные планы проверок, а также личный план-график с использованием специального программного обеспечения, составлять электронное контрольное наблюдательное дело объекта надзора, оформлять документы по результатам проверок с использованием специального программного обеспечения, проводить с использованием специального программного обеспечения расчеты по определению значений пожарных рисков для зданий и сооружений различных классов функциональной пожарной опасности	
		<b>Владеет</b> навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России, навыками использования специального программного обеспечения информационно-справочной поддержки осуществления надзорной деятельности, навыками обеспечения межведомственного электронного взаимодействия	

### **3. Место дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» относится к обязательным дисциплинам специализации вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

**4. Объем дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**для очной формы обучения (5 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Semestr
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	68	68
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой

**для заочной формы обучения (6 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет с оценкой (4)	зачет с оценкой (4)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с  
указанием отведенного на них количества академических или  
астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины*

*«Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»*

*и виды занятий*

**Очная форма обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>9 семестр</b>									
1	Порядок учета пожаров и их последствий в Российской Федерации	14	2	4					8
2	Учет пожаров и их последствий с использованием программного комплекса «Статистика пожаров»	20		12					8
3	Специальное программное обеспечение исполнения административных процедур при осуществлении государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	26	2	16					8
4	АИС Электронный инспектор. Система государственных надзоров МЧС России.	18	2	8					8
5	Информационная система «Государственные услуги» и СМЭВ («Система межведомственного электронного взаимодействия»)	16	2	6					8
6	Программно-аппаратный комплекс надзорной деятельности	14		6					8
7	Информационные ресурсы лицензирования и обязательного подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности	14	2	4					8
8	Специальное программное обеспечение расчетов пожарных рисков	18	2	8					8
	<b>Зачет</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			<b>+</b>	
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>68</b>					<b>64</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>68</b>					<b>64</b>

## Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>6 курс</b>									
1	Порядок учета пожаров и их последствий в Российской Федерации	14						14	
2	Учет пожаров и их последствий с использованием программного комплекса «Статистика пожаров»	20						20	
3	Специальное программное обеспечение исполнения административных процедур при осуществлении государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	26	2	2				22	
4	АИС Электронный инспектор. Система государственных надзоров МЧС России.	18						18	
5	Информационная система «Государственные услуги» и СМЭВ («Система межведомственного электронного взаимодействия»)	16						16	
6	Программно-аппаратный комплекс надзорной деятельности	14						14	
7	Информационные ресурсы лицензирования и обязательного подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности	14						14	
8	Специальное программное обеспечение расчетов пожарных рисков	18		4				14	
<b>Зачет</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			<b>+</b>		
<b>Итого за 6 курс</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>				<b>132</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>				<b>132</b>	

*5.2. Содержание учебной дисциплины  
«Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»*

**Тема 1. Порядок учета пожаров и их последствий в Российской Федерации**

**Самостоятельная работа:**

1. Учет пожаров и их последствий в системе обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Федеральное статистическое наблюдение по пожарам и их последствиям. Первичные статистические данные по пожарам и их последствиям. Административные данные по пожарам и их последствиям.
3. Пожары, подлежащие статистическому учету.
4. Полномочия органов федерального государственного пожарного надзора по ведению официального статистического учета пожаров и их последствий.
5. Карточка учета пожара (загорания).
6. Порядок заполнения и прохождения карточки учета пожара (загорания).
7. Нормативно-правовое обеспечение учета пожаров и их последствий. Информационные ресурсы учета пожаров и их последствий.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

**Тема 2. Учет пожаров и их последствий с использованием программного комплекса «Статистика пожаров»**

**Самостоятельная работа:**

1. Программный комплекс «СтатПож2009». Функциональное и эксплуатационное назначение. Условия выполнения программных модулей комплекса.
2. Модуль «Ввод данных» формирования электронных баз данных по пожарам (загораниям).
3. Модуль «Запросы» формирования запросов и осуществления выборок данных из базы данных по пожарам (загораниям).
4. Электронная база данных по пожарам (загораниям). Заполнение карточки учета пожара (загорания) в электронном виде с использованием программного комплекса «СтатПож 2009».
5. Формирование запросов и осуществление выборок данных из электронной базы данных по пожарам (загораниям) с использованием программного комплекса «СтатПож 2009» (ПЗ)
6. Требования к заполнению карточки учета пожара (загорания) в электронном виде.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

### **Тема 3. Специальное программное обеспечение исполнения административных процедур при осуществлении государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

#### **Лекция:**

1. Автоматизированная информационная система «Электронный инспектор» (СПО ИАП). Функциональное и эксплуатационное назначение. Условия выполнения программы. Уровни доступа к программе. Запуск и завершение программы. Пользовательский интерфейс программы.

2. Реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестры электронных контрольно-наблюдательных дел объектов надзора (ЭКНД). Регламент формирования ЭКНД.

#### **Практическое занятие «Карточка данных объекта надзора»:**

1. Карточка ГПН – регистрации надзорной деятельности в области пожарной безопасности. Карточка ГНГО – регистрации надзорной деятельности в области гражданской обороны. Карточка ГНЗНТЧС – регистрации надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Планирование проверок на объектах надзора.

3. Оформление результатов проверок на объектах надзора.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Требования и использование СПО ИАП при осуществлении административно-правовой деятельности.

2. Формирование дел об административных правонарушениях на объекте надзора.

3. Планирование деятельности органа надзорной деятельности.

4. Функция «Исполнение административных процедур».

5. Формирование журналов учета.

6. Формирование отчетов. Статистика надзорной деятельности. Анализ надзорной деятельности с использованием СПО ИАП.

7. Учет объектов надзора, планирование проверок и подготовка к их проведению с использованием СПО ИАП (ПЗ).

8. Эксплуатация СПО ИАП при осуществлении административно-правовой деятельности (ПЗ).

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

### **Тема 4. АИС Электронный инспектор. Система государственных надзоров МЧС России.**

#### **Самостоятельная работа:**

1. Функциональное назначения Сайта «АИС Электронный инспектор. Система государственных надзоров МЧС России».

2. Структура сайта, порядок использования запросных систем приложения.

3. Формирование аналитических и статистических отчетов по надзорной деятельности на территории Российской Федерации.
4. Формирование запросов данных.
5. Анализ результатов надзорной деятельности с использованием СПО ИАП и «АИС Электронный инспектор. Система государственных надзоров МЧС России».

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

**Тема 5. Информационная система «Государственные услуги» и СМЭВ («Система межведомственного электронного взаимодействия»)**

**Самостоятельная работа:**

1. Единый портал государственных услуг. Автоматизированные государственные услуги, оказываемые МЧС России. Межведомственное электронное взаимодействие в Российской Федерации.
2. Порядок оформления межведомственного электронного запроса.
3. Перечень государственных услуг, оказываемые МЧС России. Порядок межведомственного электронного взаимодействия в Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

**Тема 6. Программно-аппаратный комплекс надзорной деятельности**

**Самостоятельная работа:**

1. Назначение и функциональные характеристики ПАК НД.
2. Модуль информационно-справочной и методической поддержки «Проверка организаций и граждан».
3. Модуль информационно-справочной и методической поддержки «Проверка органов государственной власти».
4. Модуль «Административно-правовая деятельность». Формы документов.
5. Справочник «Нормативные документы»
6. Формирование запросов.
7. Функциональное назначение модулей «Проверка» и «Административно-правовая деятельность» программно-аппаратного комплекса надзорной деятельности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

## **Тема 7. Информационные ресурсы лицензирования и обязательного подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности**

### **Самостоятельная работа:**

1. Модуль ПАК НД «Сертификация» (подтверждение соответствия) - его назначение и функциональные характеристики. Реестр выданных сертификатов и деклараций. Реестры органов по сертификации и испытательных лабораторий.

2. Модуль ПАК НД «Лицензирование», его назначение и функциональные характеристики. Реестр лицензий в области пожарной безопасности.

3. ПТР «АИС ЛОД» - Программно-техническое решение «Информационная система поддержки лицензирования отдельных видов деятельности»

4. Обработка заявления на лицензирование, рассмотрение лицензионного дела.

5. Функциональное назначение модулей «Лицензирование» и «Сертификация» программно-аппаратного комплекса надзорной деятельности

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

## **Тема 8. Специальное программное обеспечение расчетов пожарных рисков в зданиях сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности**

### **Практические занятия «Программные продукты для определения параметров эвакуации людей из зданий и сооружений».**

1. Определение расчетного времени эвакуации людей из зданий с использованием специального программного обеспечения.

2. Определение необходимого времени эвакуации людей из зданий с использованием специального программного обеспечения.

### **Самостоятельная работа:**

1. Проведение расчетов пожарных рисков с использованием СПО.

2. Использование экспресс-калькуляторов пожарного риска.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-5].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»**

Оценочные средства дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы для защиты лабораторных работ, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

*Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой*

1. Учет пожаров и их последствий в системе обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

2. Федеральное статистическое наблюдение по пожарам и их последствиям.

3. Первичные статистические данные по пожарам и их последствиям.

4. Административные данные по пожарам и их последствиям.

5. Пожары, подлежащие статистическому учету.

6. Полномочия органов федерального государственного пожарного надзора по ведению официального статистического учета пожаров и их последствий.

7. Отличие пожара от загорания.

8. Карточка учета пожара (загорания).

9. Порядок заполнения и прохождения карточки учета пожара (загорания).

10. Нормативно-правовое обеспечение учета пожаров и их последствий.

11. Информационные ресурсы учета пожаров и их последствий.

12. Программный комплекс «СтатПож2009». Функциональное и эксплуатационное назначение. Условия выполнения программных модулей комплекса.

13. Модуль «Ввод данных» формирования электронных баз данных по пожарам (загораниям) программного комплекса «СтатПож2009»

14.Модуль «Запросы» формирования запросов и осуществления выборок данных из базы данных по пожарам (загораниям) программного комплекса «СтатПож2009».

15.Электронная база данных по пожарам (загораниям) программного комплекса «СтатПож2009»

16. Порядок заполнения карточки учета пожара (загорания) в электронном виде с использованием программного комплекса «СтатПож 2009».

17. Порядок формирование запросов и осуществление выборок данных из электронной базы данных по пожарам (загораниям) с использованием программного комплекса «СтатПож 2009»

18. Автоматизированная информационная система «Электронный инспектор» (СПО ИАП). Функциональное и эксплуатационное назначение.

19.Реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестры электронных контрольно-наблюдательных дел объектов надзора (ЭКНД).

20.Требования и порядок формирования ЭКНД.

21. Карточка данных объекта надзора. Карточка ГПН – регистрации надзорной деятельности в области пожарной безопасности. Карточка ГНГО – регистрации надзорной деятельности в области гражданской обороны. Карточка ГНЗНТЧС – регистрации надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

22.Планирование проверок на объектах надзора.

23.Оформление результатов проверок на объектах надзора.

24.Формирование дел об административных правонарушениях на объекте надзора.

25.Планирование деятельности органа надзорной деятельности.

26.Функция «Исполнение административных процедур» СПО ИАП.

27.Формирование журналов учета в СПО ИАП.

28.Формирование отчетов в СПО ИАП. Статистика надзорной деятельности. Анализ надзорной деятельности с использованием СПО ИАП.

29. Функциональное назначения сайта «АИС Электронный инспектор».

30. Система государственных надзоров МЧС России».

31.Формирование аналитических и статистических отчетов по надзорной деятельности на территории Российской Федерации с использованием сайта «АИС Электронный инспектор».

32. Единый портал государственных услуг.

33.Автоматизированные государственные услуги, оказываемые МЧС России.

34.Межведомственное электронное взаимодействие в Российской Федерации.

35.Назначение и функциональные характеристики ПАК НД.

36.Модуль информационно-справочной и методической поддержки «Проверка организаций и граждан».

37.Модуль информационно-справочной и методической поддержки «Проверка органов государственной власти».

38.Модуль «Административно-правовая деятельность». Формы документов.

39.Модуль ПАК НД «Сертификация» (подтверждение соответствия) - его назначение и функциональные характеристики. Реестр выданных сертификатов и деклараций. Реестры органов по сертификации и испытательных лабораторий.

40.Модуль ПАК НД «Лицензирование», его назначение и функциональные характеристики. Реестр лицензий в области пожарной безопасности.

41.ПТР «АИС ЛОД» - Программно-техническое решение «Информационная система поддержки лицензирования отдельных видов деятельности»

42.Программные продукты для определения параметров эвакуации людей из зданий и сооружений.

43.Определение расчетного времени эвакуации людей из зданий с использованием специального программного обеспечения.

44.Определение необходимого времени эвакуации людей из зданий с использованием специального программного обеспечения.

45.Применение экспресс-калькулятора пожарного риска.

## 7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2» «неудовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3» «удовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены	<i>Оценка «4» «хорошо»</i>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	<i>Оценка «5» «отлично»</i>

## **8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»**

*8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»*

### **Основная:**

1. Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России: учебное пособие / Юнцова О.С. и др (Гриф МЧС). – СПб: СПб университет ГПС МЧС России, 2015.

### **Дополнительная литература:**

1. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 1.: учебник / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. – СПб.: СПБУ ГПС МЧС России, 2013

2. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России. Часть 2.: учебник / В.С. Артамонов и др.; ред. Г.Н. Кириллов. – СПб.: СПБУ ГПС МЧС России, 2013

3. Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России: методические рекомендации по выполнению контрольной работы / Кокурин А.К, Емелин В.Ю. – Иваново: Ивановская ПСА МЧС России, 2015

*8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).

2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).

3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).

4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).

6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>).

### *8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxy.bik.sfu-kras.ru](http://libproxy.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://nэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: [https://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

#### *«Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности»**

Программой дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные и практические) и самостоятельная работа обучающихся.

**Цели лекционных занятий:**

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

**Цели практических занятий:**

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

**Цели самостоятельной работы обучающихся:**

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная,

самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

#### *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры      контрольно-надзорной деятельности

№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)  
по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

- 1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

- 2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

- 3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

*Составитель подпись расшифровка подписи  
дата*